PROGRAMME : Programme passerelle de formation de technicienne ou de technicien en pharmacie

TITRE DU COURS : Pharmacologie

DURÉE DU COURS : 33 heures

ÉVALUATION ET ATTESTATION DES APPRENTISSAGES ANTÉRIEURS :

Examen ✓ **Portfolio ____** **S.O. ____**

I. DESCRIPTION DU COURS

Ce cours offre une approche appliquée et pratique à la pharmacologie. Il propose aux étudiants divers outils d'apprentissage, notamment des devoirs, des questionnaires, des études de cas et des séances de travail de groupe, qui renforceront leurs capacités à exercer avec compétence et contribueront à la sécurité des soins aux patients. Les participants acquerront des connaissances de base sur l'utilisation pharmacologique des médicaments en ce qui concerne une variété de troubles médicaux courants.

II. APERÇU DU COURS

Numéro de leçon	Sujet	Durée en heures
1	Introduction à la pharmacologie	1 heure
2	Asthme/MPOC/anaphylaxie	2 heures
3	Arrêt du tabagisme	1 heure
4	Santé mentale (dépression/anxiété)	2 heures
5	Hypertension	3 heures
6	Angine de poitrine/dyslipidémie/IM/AVC	3 heures
7	Diabète	3 heures
	Examen de mi-parcours	1 heure
8	Troubles gastro-intestinaux	2 heures
9	Douleur	1,5 heure
10	Santé des hommes (HBP et dysfonction érectile)	1,5 heure
11	Santé des femmes (contraception, ménopause, SPM)	2 heures
12	Infections fongiques	1 heure
13	Infections bactériennes	3 heures
14	Infections virales et cancer	2 heures
	Révision en vue de l'examen	1 heure
	Examen final	3 heures

III. RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL

À la fin de ce cours, les participants seront en mesure de démontrer de manière fiable leur habileté à :

1.0 Appliquer les principes de base de la pharmacologie qui sont essentiels à la distribution sécuritaire des médicaments.

Éléments d'apprentissage

1.1 Décrire les éléments de pharmacologie, de thérapeutique, d'anatomie et de physiologie se rapportant aux domaines suivants :
   a. Asthme/MPOC/anaphylaxie
   b. Arrêt du tabagisme
   c. Santé mentale – Dépression et troubles anxieux
   d. Maladies cardiovasculaires (hypertension, angine de poitrine, dyslipidémie, infarctus du myocarde, AVC)
   e. Diabète
   f. Troubles gastro-intestinaux
   g. Douleur
   h. Santé des hommes (HBP et dysfonction érectile)
   i. Santé des femmes (contraception, ménopause et troubles menstruels)
   j. Infections fongiques
   k. Infections bactériennes
   l. Infections virales et cancer

1.2 Définir les termes, la nomenclature et les acronymes médicaux utilisés en pharmacologie.

1.3 Connaître les noms de marque, les noms génériques, les formes pharmaceutiques, les doses, les quantités et les modes d'emploi se rapportant aux médicaments distribués sur ordonnance, aux médicaments en vente libre et aux plantes médicinales destinés au traitement de troubles médicaux courants.

1.4 Établir la relation entre les noms, les classifications pharmacologiques et les usages thérapeutiques des médicaments utilisés dans le traitement d'un éventail varié de troubles médicaux courants.

1.5 Déterminer les effets indésirables et les interactions entre les médicaments liés à l'utilisation pharmacologique des médicaments dans le traitement de troubles médicaux courants.

1.6 Déterminer la formulation, la teneur et la voie d'administration appropriées pour administrer un médicament donné.

1.7 Appliquer les connaissances en pharmacologie pour aider à choisir le matériel éducatif approprié à l'intention des patients (étiquettes auxiliaires, brochures de renseignements pour les patients, etc.).

1.8 Utiliser des ressources papier, électroniques et autres pour trouver et sélectionner des renseignements concernant l'utilisation adéquate des médicaments.

2.0 Collaborer avec le pharmacien et les membres de l'équipe de soins de santé.

Éléments d'apprentissage

2.1 Repérer les changements de médicament, de posologie, de quantité, de forme pharmaceutique, de mode d'emploi, de profil ou de dossier médical de patients et, lorsque disponible, de diagnostic ou d'état pathologique et les signaler au pharmacien ou à un membre compétent de l'équipe de soins de santé.
2.2 Repérer les problèmes d'ordre thérapeutique, notamment les allergies médicamenteuses, les interactions médicamenteuses ou pathologiques, la non-observance d'un patient, l'usage inapproprié de médicaments ou autres anomalies, et les signaler au pharmacien.
2.3 Utiliser une démarche fondée sur la pensée critique et la résolution de problèmes pour aider à la prise en charge thérapeutique des patients.
2.4 Documenter les mesures prises de façon appropriée.

3.0 Agir dans le cadre des fonctions propres aux techniciens en pharmacie lors de la distribution de produits ou de services non pharmacologiques.

Éléments d'apprentissage

3.1 Démontrer le mode d'utilisation des produits de surveillance destinés à un usage à domicile, notamment les débitmètres de pointe, les appareils de mesure de la pression artérielle, les glucomètres et les tests de grossesse, en fonction des besoins du patient et de sa maladie.
3.2 Choisir un dispositif d'administration du médicament, des fournitures ou un équipement médical adaptés aux besoins du patient et de sa maladie.

IV. ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Méthode d'évaluation	% de la note finale	Résultats associés	Échéance
Examen de mi-parcours	30 %	1.1 – 2.4 (Leçons 1 à 7)	Semaine 6
Devoir de pharmacologie	15 %	1.1-1.8	Échéance – semaine 8
Examen final	35 %	1.1-3.2	Dernière séance de cours

Questionnaires à remplir chez soi (total de 7 questionnaires à noter)	10 % - Questionnaires	1.1 - 3.2	Semaines 2, 4, 5, 7, 8, 9
Accomplissement des 5 leçons de formation continue (FC) obligatoires	10%	1.1 – 3.2	Échéance à, ou avant, la semaine 10 pour les 5 leçons
Démonstration de l'utilisation des instruments (total de 8)	Exigences respectées/non respectées	3.1,3.2	Semaine 9

Remarques importantes :

1. Toutes les leçons Coin technipharm suivantes doivent être terminées :

1. *Dyslipidémie : Dépistage, prise en charge et rôle des ATP*
2. *Abandon du tabac : Aidez vos clients à cesser de fumer*
3. *AVC et hypertension*
4. *Glycomètres, stylos à insuline et autopiqueurs : aider les diabétiques à choisir les outils adéquats pour éviter les complications du diabète*
5. *Intégrer l'immunisation dans la pratique pharmaceutique*

Ces ressources font partie du matériel didactique qui vous sera fourni dans le cadre du cours et vous devrez soumettre vos réponses aux questions directement à votre instructeur à des fins d'évaluation. Quatre des cinq ouvrages à lire font partie intégrante des leçons et seront donc inclus dans le matériel didactique correspondant. L'autre ouvrage qui traite de l'immunisation ne fait pas partie d'une leçon en particulier. Le fichier correspondant a été inclus dans le programme du cours en tant que devoir distinct. Vous devez gérer votre emploi du temps efficacement de manière à avoir lu les cinq ouvrages à la date d'échéance indiquée. Ces devoirs sont des travaux individuels; la collaboration entre étudiants est interdite.

2. Pour la démonstration de l'utilisation des instruments, devoir évalué effectué en milieu de travail mentionné ci-dessus, l'étudiant doit démontrer l'utilisation de chacun des huit instruments identifiés dans la liste de vérification. Les étudiants qui ne remettront pas ce devoir ou qui remettront un devoir incomplet recevront la note de zéro pour l'ensemble du cours.

3. Aucun document, aucune fiche d'étude, ni aucune documentation électronique ou sur papier ne pourront être consultés pendant l'examen final.

4. Un examen standard a été fourni. Trois heures sont prévues pour cet examen.

5. La tricherie ou le plagiat ne seront pas tolérés. Il est à noter que le partage d'information ou le fait de chercher à connaître d'avance le contenu et la forme des tests, des examens ou des devoirs auprès de collègues est un exemple clair de malhonnêteté académique. Les cas de malhonnêteté académique sont assujettis aux politiques et pénalités établies par l'établissement d'enseignement donnant ce cours.

Notation :

Une moyenne globale de 70 % et une note d'au moins 70 % à l'examen final sont requises pour réussir le cours de pharmacologie. Aucun examen de reprise ne sera accordé. Cette pratique est en vigueur à l'échelle du Programme passerelle de formation de technicienne ou de technicien en pharmacie et prévaut sur les politiques individuelles des divers établissements d'enseignement relatives aux examens de reprise.

La présence des étudiants est obligatoire. Les absences fréquentes ou non-justifiées peuvent entraîner une demande de retrait du cours.

Les devoirs doivent être remis directement à l'instructeur au début de la leçon à la date d'échéance prévue. Les rapports ou les devoirs remis en retard sans le consentement préalable du professeur entraîneront une diminution de la note de 20 % par jour de retard. Après cinq jours de retard (y compris les fins de semaine et les jours fériés), la note attribuée au rapport/devoir sera de zéro. Tous les devoirs évalués, y compris les devoirs évalués selon la notation « Exigences respectées/non-respectées », doivent avoir été remis pour réussir le cours.

Remarque à l'instructeur : Il est important que les étudiants comprennent la méthode d'évaluation des devoirs et des tests avant de les commencer. Veuillez vous assurer de discuter de la méthode d'attribution des notes ainsi que des attentes liées aux devoirs/tests avant de les assigner.

V. TEXTES ET AUTRE MATÉRIEL D'APPRENTISSAGE REQUIS

1. Les étudiants doivent avoir accès à Internet.

2 Les étudiants doivent avoir accès aux ouvrages de référence obligatoires en pharmacie indiqués par l'organisme de réglementation de la pharmacie de leur province ou territoire.

3. Formulaire du régime de médicaments/Index des médicaments

4. Moscou K, Snipe K. *Pharmacology for Pharmacy Technicians,* 2e édition, 2013
   ISBN : 978-0-323-08497-0

   Remarque : Afin de tirer le maximum de bénéfice des cours, des discussions, etc., il est important que les étudiants lisent tous les documents de lecture préparatoire attribués pour chaque leçon et indiqués dans le calendrier du cours.